

CONSEIL D'ECOLE DU 26 JANVIER 2018

PROCES VERBAL

| Nom | Présent | Excusé | Suppléant |
|---|---------------|--------|---------------|
| Directeurs d'écoles, présidents du conseil d'école | | | |
| Mme Geney-Guerittot | X | | |
| M. Riondet | X | | |
| Enseignants | | | |
| Mme Berardozzi | X | | |
| Mme Glandy | X | | |
| Mme Lapeyre | X | | |
| Mme Pouilly | X | | |
| Mme Berger | X | | |
| Mme Chamond | X | | |
| Mme Fromont | X | | |
| Mme Kieffer | X | | |
| Représentants du RASED | | X | |
| | | | |
| Représentants des parents d'élèves titulaires | | | |
| M. Berthelot | X (en retard) | | |
| Mme Brard | | X | |
| Mme Donnot | X | | |
| Mme Vuillet a Ciles | | X | Mme DESCHAMPS |
| Mme Castets | X | | |
| Mme Friocourt | X | | |
| M. Labruyère | | X | |
| Mme Romeo Ferro | X | | |
| Inspecteur de l'Education Nationale | | | |
| M. Moutard | | X | |
| Maires des communes ou leurs représentants | | | |
| Mme Jacquier | X | | |
| Mme Tavernese | X | | |
| Mme Halitim | X | | |
| Mme Bouchou | X | | |
| DDEN | | | |
| M. Bel | X | | |
| M. Hausberg | X | | |
| Voix consultative | | | |
| Mme Julien | X | | |
| | | | |
| | | | |

Procès-verbal établi le 26 janvier 2018
Les présidents, Mme Geney-Guerittot et M. Riondet
Le secrétaire de séance, Mme Berger

1. ORGANISATION GENERALE DE L'ECOLE

1.1.Modification de l'organisation du temps scolaire

1.1.1. Vote pour une demande de dérogation du rythme scolaire : changement de 4,5 jours à 4 jours

La possibilité d'une demande de dérogation du rythme scolaire a été introduite par le décret du 27 juin 2017, qui rend possible un retour à une semaine de quatre jours d'école.

Les RPE ont interrogé les parents d'élèves par le biais d'un questionnaire. Plus de 80 % des parents ont répondu qu'ils souhaitaient un retour à une semaine de quatre jours en supprimant le mercredi matin.

Les communes et les enseignants ont également exprimé la même volonté.

| | Représentants des communes 4 voix | Représentants de l'équipe pédagogique 8 voix | Représentants des parents d'élèves 8 voix | DDEN 1 voix | Totaux |
|-------------------|--------------------------------------|---|--|----------------|--------|
| Pour | 4 | 8 | 5 | | 17 |
| Contre | | | | 1 | 1 |
| Abstention | | | | | 0 |

Le conseil d'école décide d'adopter la décision de retour à la semaine de 4 jours.

1.1.2. Vote pour les horaires journaliers dans le cadre de la demande de dérogation

Nous rappelons que :

- la durée hebdomadaire des enseignements est de 24 h
- la durée journalière ne doit pas excéder 6 h
- la pause méridienne est au minimum d'1 h 30
- chaque demi-journée est précédée d'un temps d'accueil de 10 min, non compté dans les 24 h

Deux propositions ont été élaborées :
- l'une par l'équipe éducative ;
- l'autre par les représentants de parents d'élèves.

Horaires actuels

| | matin | | | Pause méridienne | après-midi | | |
|------------|-----------------|---------------|--------|------------------|-----------------|---------------|--------|
| | Début des cours | Fin des cours | Durée | | Début des cours | Fin des cours | Durée |
| Lundi B | 8 h 35 | 11 h 50 | 3 h 15 | 1 h 40 | 13 h 30 | 15 h 35 | 2 h 05 |
| V | 8 h 55 | 12 h | 3 h 05 | 1 h 30 | 13 h 30 | 15 h 45 | 2 h 15 |
| Mardi B | 8 h 35 | 11 h 50 | 3 h 15 | 1 h 40 | 13 h 30 | 15 h 35 | 2 h 05 |
| V | 8 h 55 | 12 h | 3 h 05 | 1 h 30 | 13 h 30 | 15 h 45 | 2 h 15 |
| Mercredi B | 8 h 35 | 11 h 15 | 2 h 40 | | | | |
| V | 8 h 55 | 11 h 35 | 2 h 40 | | | | |
| Jeudi B | 8 h 35 | 11 h 50 | 3 h 15 | 1 h 40 | 13 h 30 | 15 h 35 | 2 h 05 |
| V | 8 h 55 | 12 h | 3 h 05 | 1 h 30 | 13 h 30 | 15 h 45 | 2 h 15 |
| Vendredi B | 8 h 35 | 11 h 50 | 3 h 15 | 1 h 40 | 13 h 30 | 15 h 35 | 2 h 05 |
| V | 8 h 55 | 12 h | 3 h 05 | 1 h 30 | 13 h 30 | 15 h 45 | 2 h 15 |

Durée hebdomadaire des enseignements : 24 h

Proposition des RPE

| | matin | | | Pause méridienne | après-midi | | |
|------------|-----------------|---------------|--------|---------------------|-----------------|---------------|--------|
| | Début des cours | Fin des cours | Durée | | Début des cours | Fin des cours | Durée |
| Lundi B | 8 h 50 | 12 h | 3 h 10 | 1 h 40 | 13 h 40 | 16 h 30 | 2 h 50 |
| V | 8 h 30 | 11 h 50 | 3 h 20 | 1 h 40 | 13 h 30 | 16 h 10 | 2 h 40 |
| Mardi B | 8 h 50 | 12 h | 3 h 10 | 1 h 40 | 13 h 40 | 16 h 30 | 2 h 50 |
| V | 8 h 30 | 11 h 50 | 3 h 20 | 1 h 40 | 13 h 30 | 16 h 10 | 2 h 40 |
| Mercredi B | | | | | | | |
| V | | | | | | | |
| Jeudi B | 8 h 50 | 12 h | 3 h 10 | 1 h 40 | 13 h 40 | 16 h 30 | 2 h 50 |
| V | 8 h 30 | 11 h 50 | 3 h 20 | 1 h 40 | 13 h 30 | 16 h 10 | 2 h 40 |
| Vendredi B | 8 h 50 | 12 h | 3 h 10 | 1 h 40 | 13 h 40 | 16 h 30 | 2 h 50 |
| V | 8 h 30 | 11 h 50 | 3 h 20 | 1 h 40 | 13 h 30 | 16 h 10 | 2 h 40 |

Arguments principaux :

Enseignement :

- Temps de travail augmenté à 3 h 20 pour les primaires le matin, au lieu de 3 h 05 (actuel).
- Matinée équilibrée en volume horaire pour les « maternelles » et plus de temps pour le travail après la sieste (environ 15 – 20 min).
- Horaire simple en lecture avec des chiffres ronds, potentiel meilleur respect des horaires de la part des parents.

Transport :

- Préparation pour les futurs collégiens, bus plus tôt et début des cours plus tôt.
- Plus de temps pour « préparer les plus petits ».
- Moins de temps dans les transports.

Périscolaire :

- Si garde le matin liée aux changements pour les maternelles possibilités de le déduire des impôts (- 6 ans).
- Moins de périscolaire pour les grands le matin.

Parking :

- Moins encombré le matin à La Balme.

« Fatigabilité » : (moins 1 jour/semaine) :

- Vertrolands « maternelle » : levés moins tôt (moins de transport).
- Balmolans « élémentaire » : commencent plus tôt mais finissent plus tôt (mieux pour les devoirs)

Inconvénients de notre proposition :

- temps périscolaire le matin « potentiel » pour les maternelles en supplément.
- moins de contact « potentiel » entre les parents et les enseignants de maternelle.

| | Représentants des communes 4 voix | Représentants de l'équipe pédagogique 8 voix | Représentants des parents d'élèves 8 voix | DDEN 1 voix | Totaux |
|-------------------|---|--|---|----------------|--------|
| Pour | | | 4 | | 4 |
| Contre | 4 | 8 | 2 | | 14 |
| Abstention | | | | 1 | 1 |

Proposition de l'équipe éducative

| | matin | | | Pause méridienne | après-midi | | |
|------------|-----------------|---------------|--------|---------------------|-----------------|---------------|--------|
| | Début des cours | Fin des cours | Durée | | Début des cours | Fin des cours | Durée |
| Lundi B | 8 h 30 | 11 h 50 | 3 h 20 | 1 h 40 | 13 h 30 | 16 h 10 | 2 h 40 |
| V | 8 h 50 | 12 h 00 | 3 h 10 | 1 h 40 | 13 h 40 | 16 h 30 | 2 h 50 |
| Mardi B | 8 h 30 | 11 h 50 | 3 h 20 | 1 h 40 | 13 h 30 | 16 h 10 | 2 h 40 |
| V | 8 h 50 | 12 h 00 | 3 h 10 | 1 h 40 | 13 h 40 | 16 h 30 | 2 h 50 |
| Mercredi B | | | | | | | |
| V | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|
| Jeudi B | 8 h 30 | 11 h 50 | 3 h 20 | 1 h 40 | 13 h 30 | 16 h 10 | 2 h 40 |
| V | 8 h 50 | 12 h 00 | 3 h 10 | 1 h 40 | 13 h 40 | 16 h 30 | 2 h 50 |
| Vendredi B | 8 h 30 | 11 h 50 | 3 h 20 | 1 h 40 | 13 h 30 | 16 h 10 | 2 h 40 |
| V | 8 h 50 | 12 h 00 | 3 h 10 | 1 h 40 | 13 h 40 | 16 h 30 | 2 h 50 |

Arguments principaux :

Enseignement :

- Accueillir en premier les plus jeunes pour permettre un temps d'échange des parents avec les enseignants. Le temps d'échange enseignants/parents de maternelles est essentiel.
- Favoriser les temps d'apprentissage les matins pour toutes les classes
- Plus de temps d'activité pour les maternelles le matin que pour les élémentaires car les apprentissages scolaires sont plus développés les matins avec les plus jeunes.
- Une pause méridienne plus grande pour les élémentaires afin de permettre aux fratries de pouvoir manger à domicile au lieu de rester en grande collectivité et ainsi d'avoir des élèves plus apaisés les après-midis.
- Eviter des temps de garde périscolaire aux plus jeunes le matin, afin de favoriser les capacités de concentration et donc les apprentissages

Transport :

- Accord de principe donné par le conseil départemental pour la proposition de l'équipe éducative.
- Arrivée sereine des enfants du bus dans les classes après l'afflux des familles lors de l'ouverture du portail (arrivée du bus entre 8H25 et 8H30).

Choix de cet emploi du temps :

| | Représentants des communes 4 voix | Représentants de l'équipe pédagogique 8 voix | Représentants des parents d'élèves 8 voix | DDEN 1 voix | Totaux |
|-------------------|--------------------------------------|---|--|----------------|--------|
| Pour | 4 | 8 | 2 | | 14 |
| Contre | | | 4 | | 4 |
| Abstention | | | | 1 | 1 |

Après débat, le conseil d'école décide d'adopter la proposition de l'équipe éducative.

1.2.Effectifs du RPI : information sur les nouvelles prévisions d'effectifs (2018-2019)

| Répartition par classe d'âge | effectifs |
|------------------------------|-----------|
| PS | 16 |
| MS | 32 |
| GS | 25 |
| CP | 31 |
| Total La Balme | 102 |
| CE1 | 24 |
| CE2 | 19 + 1 |
| CM1 | 24 |
| CM2 | 25 + 1 |
| Total Vertrieu | 94 |
| Total RPI | 196 |

1.3.Projet d'école : information sur l'élaboration du nouveau projet d'école

Le nouveau projet d'école 2017-2020 est en cours d'élaboration.

Il comporte quatre volets :

- amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun
- parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé)
- réponse aux exigences d'une école inclusive – élèves à besoins particuliers
- vie scolaire, relations avec les familles, communication, partenariats possibles

L'équipe éducative a commencé à réfléchir à des axes de travail pour chaque volet.

Volet 1 : l'oral, pour-quoi dire ? / comment écrire ce qu'on dit ?

Les enseignants continuent à élaborer précisément ce projet d'école ; il sera présenté en détail au prochain conseil d'école.

1.4.Projets de classe : information sur les projets de classe à venir

La parole est donnée aux enseignants qui présentent les différents projets.

| | |
|-------------------------------|---|
| Projets transversaux La Balme | Travail autour du langage oral avec une conteuse, Françoise Tournet Spectacle de danse au mois de mars Visite d'un musée lyonnais pour les GS et CP, découverte d'instruments de musique et concert à l'école pour les PS-MS Prix Nord-Isère |
| Projets transversaux Vertrieu | Carte de vœux pour nos aînés Prix Nord-Isère Elaboration du bonhomme Carnaval Projet d'écriture à 4 classes Opération « piles solidaires » pour financer l'électrification d'écoles au Népal |
| Classe de PS-GS | Visite d'une ferme pédagogique, La chèvre verte |
| Classe de PS-MS | Visite d'une ferme pédagogique, La chèvre verte |
| Classe de MS-GS | Visite d'un rucher |
| Classe de CP | Visite d'un rucher |
| Classe de CE1 | Concours Plumes en Herbe Opération Faites des Arts « patrimoine et photographie » |
| Classes de CP + CE1 | Cycle natation à la piscine de Saint Vulbas (10 séances) à partir du 16 mars |
| Classe de CE2 | Cycle orientation (7 séances avec une animatrice de l'association Sport 38) |
| Classe de CM1 | Cycle orientation (7 séances avec une animatrice de l'association Sport 38) |
| Classe de CM2 | Projet cinéma avec visite du musée de la miniature et du cinéma à Lyon+ musée des automates |

2. VIE DE L'ECOLE

2.1.Sécurité : bilan des nouveaux exercices incendie et PPMS

L'école de Vertrieu a réalisé un exercice incendie le 12 janvier à 15 h 20. L'alarme a été déclenchée depuis la classe de CE1. Les élèves de CE2 ont entendu un bruit très faible et sont sortis après 25". Les élèves de CM1, voyant les CE2 sortir, sont sortis au bout de 45". La classe de CM2 n'a pas entendu le signal. Les élèves et leur maîtresse n'ont pas bougé et ont continué à travailler.

Enseignements à tirer : le signal d'alarme ne retentit que dans une seule classe, et il est très difficile de l'entendre dans les autres classes. Il faudrait relier les alarmes entre elles, ou installer des haut-parleurs plus puissants, ou installer des haut-parleurs supplémentaires.

L'école de Vertrieu a réalisé un exercice PPMS de type « événement climatique », le 17 janvier à 11 h, avec évacuation des préfabriqués et confinement dans le bâtiment cantine. Le signal d'alarme (séries de 5 coups de sifflet) a été entendu par les classes de CE2 et de CM1 ; il a toutefois fallu s'approcher des vitres. Une fois regroupés à l'intérieur, les élèves des trois classes (CE1, CE2 et CM1) ont été très bruyants. Il faudra donc prévoir lors du prochain exercice une activité pour les occuper.

2.2.Périscolaire : horaires d'ouverture du périscolaire de La Balme

Question : Serait-il possible de commencer le périscolaire à 7 h ?

Réponse de la mairie : c'est possible à condition de le terminer plus tôt. Horaires proposés : 7 h – 18 h. La demande des parents étant plus importante pour le soir, les horaires restent donc inchangés : 7h30 - 18h30.

2.3.Organisation de la répartition des ATSEM dans les classes

Question : Quelle la nouvelle organisation depuis la rentrée de janvier ? Pourquoi cette nouvelle organisation ?

Réponse de la directrice : une nouvelle organisation a été mise en place en accord avec la mairie, suite à l'arrêt du CDD d'une personne, qui faisait fonction d'ATSEM dans l'école. Cette évolution impacte sur le temps d'école plus précisément la classe de Mme Lapeyre (MS/GS) : l'emploi du temps de sa classe a été réorganisé et Mme Lapeyre a tenu une réunion d'information pour expliquer aux parents son nouveau mode de fonctionnement.

Réponse de la mairie : cela n'a pas modifié l'organisation de la cantine ou du TAP.

3. MOYENS

3.1. Transport scolaire : règlement

Question : Y a-t-il un règlement applicable dans le bus, différent selon l'âge des enfants ? Si non, peut-on en mettre un en place ?

Réponse des directeurs : le règlement de la société Transisère, qui assure le transport scolaire, est consultable sur le site www.transisere.fr.

Réponse des mairies : en ce qui concerne l'organisation et les règles applicables dans le bus, ceci relève de la seule responsabilité des accompagnatrices qui ont reçu une formation dans ce sens.

Une formation « sécurité dans le bus » est en cours de préparation pour les deux écoles.

Parole aux mairies

Question : S'il y a un changement de rythmes scolaires, le centre de loisirs pourra-t-il accueillir les élèves toute la journée du mercredi ?

Réponse des mairies : pas de problème.

Parole au DDEN

Les DDEN auraient souhaité, dans l'idéal, un retour à la semaine de 4,5 jours avec le samedi matin.

Le prochain Conseil d'école aura lieu le vendredi 22 juin à l'école de La Balme.